

四川教育动态

第 20 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2023 年 6 月 2 日

目 录

【重要工作】

●省委教育工委、教育厅党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

【高考工作】

●南充市全力以赴确保实现“平安高考”

【思政教育】

●成都理工大学三维一体提升思政工作水平

【教育改革】

●成都师范学院多措并举抓实中华优秀传统文化教育

●成都市金牛区以评价改革助力教育高质量发展

【职业教育】

●成都农业科技职业学院主动作为打造“天府粮仓”

●四川工程职业技术学院积极探索产教融合新模式

【安全工作】

●资阳市“四个强化”整治校园欺凌

●甘孜州打好防溺水“安全教育针”护航学生安全

【教育信息化】

●西南科技大学推进“课程资源平台”助力教育数字化转型

●四川开放大学以数字化赋能开放教育高质量发展

【简讯】

【重要工作】

●省委教育工委、教育厅党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神。6月1日，省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组召开专题学习（扩大）会议，传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，研究部署全省教育系统学习宣传和贯彻落实工作。省委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出，中央政治局就建设教育强国进行集体学习，充分体现了以习近平同志为核心的党中央把教育作为国之大计、党之大计的战略考量，对加快推进教育现代化的高度重视，对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻阐述了建设教育强国的重大战略意义，是指导我国教育强国建设的纲领性文献；鲜明指出了建设教育强国的本质特征，是建设中国特色社会主义教育强国的政治宣言；系统谋划了建设教育强国的重点任务，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南；突出强调了建设教育强国的根本保证，是引领全党全社会共同办好教育强国事业的思想旗帜。

会议强调，全省教育系统要全面准确、系统深入理解和把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，准确把握重点任务和工作要求，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快推动教育强省建设的生动实践。要聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，全面落实立德树人根本任

务，切实加强党对教育工作的全面领导，严格落实意识形态工作责任制。要坚决扭住基础教育这个“基点”，转观念、优布局、补短板，推动基础教育优质均衡发展。要紧紧抓住高等教育这个“龙头”，推动高等教育内涵式高质量发展，提高人才自主培养质量，深入推进科技创新，推动职业教育提质融合发展，全面提升教育服务高质量发展的能力。要全面深化教育领域综合改革，深化新时代教育评价改革，稳妥推进考试招生制度改革，持续深化“双减”改革，统筹推进教育数字化，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。要积极完善教育对外开放战略策略，推进高水平教育对外开放，打造更具竞争力的“留学四川”品牌，全力筹办好第31届世界大学生夏季运动会，进一步提高四川教育影响力。要着力打造高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设，提升教育教学能力，优化教师队伍管理服务，弘扬尊师重教良好社会风尚。

会议要求，全省教育系统要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，结合学习宣传贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，迅速兴起学习宣传贯彻热潮。要在全面学习上“入脑入心”，及时部署、及时传达、及时推动，将习近平总书记重要讲话精神传达到全省教育系统每一名师生、干部和职工；要在全面把握上“吃透悟透”，引导广大干部师生真正把习近平总书记重要讲话精神把握准、领悟透、理解好，切实增强加快建设教育强省的责任感、使命感、紧迫感；要在全面贯彻上“落地落实”，切实把学习成果转化为真抓实干的

具体行动和强大动力，转化为全省教育系统的生动实践，加快建设教育强省，努力办好人民满意的教育，为强国建设提供有力人才支撑，为全面推进中华民族伟大复兴贡献四川教育力量。（机关党办、融媒体中心）

【高考工作】

●南充市全力以赴确保实现“平安高考”。（1）全覆盖备考，织密“防护网”。印发《南充市2023年普通高考安全工作实施方案》等文件11个，制订应急预案。开展督考专项检查，全市9个考区、21个考点、1525个标准化考场各项指标全部达标。集中培训监考教师、考务人员和考点医务人员8000余人。严密防范手机作弊，全市配备安检门79台、5G信号屏蔽器2206个、设置手机考点集中管理点21处。（2）全方位护考，传递“正能量”。制定《南充市2023年“高考护航”专项行动工作方案》，成立“高考护航”专项行动工作领导小组，实施隐患大排查、环境大整治、保障大完善，排查整治隐患风险点10个。对45392名考生开展心理疏导和考纪教育，严密组织考生入场身份验证演练。集中开展外语听力考试播放系统、保密设施和备考工作专项检查，规定考点系统技术保障人员赴各考区24小时值班。（3）全链条净考，筑牢“防火墙”。展开净化涉考网络环境、打击销售作弊器材、净化考点周边环境等八大专项行动，出动各种执法力量1200人次检查经营单位2100余家，共排查整改各类隐患14处。通过网络、媒体等多种途径公布“12345”文化市场举报电话，发布禁噪通告，对全市21个高考考点周边环境进行全面排查，发现并解决噪声问题14个。（南充市教育和体育局）

【思政教育】

●成都理工大学三维一体提升思政工作水平。（1）强化课程资源投入。出台《思想政治工作质量提升工程实施方案》，创设课程思政工作坊，推动思政教师和专业教师“1+1”同上一门课，推进思政课程与课程思政同向同行，构建“三全育人”大思政格局。以思政建设为重点，强化人格能力培养，服务国家重大战略需求和重大工程建设。（2）发挥媒体创新效能。建设课程思政教学研究中心，搭建课程思政校本资源平台，统筹学校课程思政理论研究、模式、内容、创新工作。通识思政和专业能力有机融合，塑造政治与品质培育，提高学生获取与整合知识能力，提高学生发现与解决问题能力，提高学生国际交流与竞争能力“通专结合，三提一塑”人才培养理念，从思政育人、理论知识、实践能力三方面构建理工创新人才培养体系。（3）提升课程引领功能。强化风险意识、底线思维，充分挖掘学校以“攀登精神”为内核的思政育人元素，打造“攀登精神”育人品牌，构建“思政课程+课程思政”大格局。根据人才培养总目标要求，建立通识教育、学科基础教育、专业教育、实践教学、思政教育五大模块课程结构。以“课程-课程组-课程模块”和“课程模块—专业—学科”一体化建设达成学校的人才培养总目标。（成都理工大学）

【教育改革】

●成都师范学院多措并举抓实中华优秀传统文化教育。（1）突出价值引领，健全育人体系。创建“中华优秀传统文化学院”育人平台，创设“晨读经典、晚书华章”活动品牌，推进“文史贯通

班”等改革试点，建优《中国文化史》等系列课程，拓展四川扬琴、清音等非遗传承基地，健全完善中华优秀传统文化教育体系，培固师生“中国心”，《中国石窟艺术》等系列课程入选国家一流课程、国家课程思政示范课程。（2）坚持知行合一，强化文化传播。推进“中华优秀传统文化传播行动”，健全“课程实践+专业实践+社会实践+文化实践”活动体系，坚持中华优秀传统文化实践“进社区、进乡村、进中小学”，涵养师生“家国情”，传承乡土文化的实践育人项目“信蜂行动”等2个项目获批教育部高校思政工作精品项目，“果筐学堂”入选2022年全国语言文化品牌活动优秀案例。（3）面向重大战略，加强文化服务。推进“区域文化发展服务行动”，发挥师范教育优势，选派千余名师生赴乡村和民族地区教育扶贫与顶岗支教；利用学科与人才优势，加强师生对“黑陶”等区域文化传承保护，助力乡村文化振兴；面向区域红色文化资源，开展抗战老兵等口述史研究与抢救性挖掘。（成都师范学院）

●成都市金牛区以评价改革助力教育高质量发展。（1）以“同级督政”优化党政评价。出台《金牛区人民政府职能部门和街道办事处履行教育职责综合督导试点方案》，将本级相关职能部门履行教育职责纳入督导重要内容，创建全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区），近五年投入资金48.6亿元，实施学校建设项目72个，新增学位3.89万个。（2）以“分层分类”改革学校评价。实施“学校教育质量评价改革三年攻坚行动计划”，创新“看起点、比进步、讲贡献”评价机制，将207个单位划分为5个可比层面，分学段细化13项二级指标、30项三级指标、60个评价要点，设立最佳进步奖，帮助学校找准“最近

发展区”，强化学校横向比较和自身纵向发展。（3）以“关键行为”创新教师评价。创建塔基、塔腰、塔颈、塔顶4个层级教师发展专业标准，研发6套量表，建立涵盖126项指标中小学教师行为测评体系与涵盖139项指标幼儿园教师行为测评工具。

（4）以“六全路径”深化学生评价。出台《金牛区落实“五育并举”构建全面培养教育体系实施方案》，实施“六全”育人行动计划，以全德育、全课程、全运动、全尚美、全劳动、全阅读“六大抓手”促进学生全面发展。（法规综改处、成都市教育局）

【职业教育】

●成都农业科技职业学院主动作为打造“天府粮仓”。（1）下好人才“先手棋”。构建畜牧兽医、农机装备、休闲农业等10个服务农业全产业链专业群，动态调整16个涉农专业，发挥全省农业职教主力军作用。开创农业职业经理人培训模式，实施乡村产业振兴带头人培育计划，全省建立11个“农民田间学校”，培养农技人员2万余人、新型职业农民近千人。开展本科层次教育试点，探索形成企业—高职—一本科“三导师”职教本科学生管理机制。（2）打好科技“主动仗”。选育作物、蔬菜新品种12个，大面积推广种植，完成大球盖菇、兽药组合物等3项成果转化，取得专利199项，软件著作权54项。开展大豆玉米带状复合种植、四川高山马铃薯脱毒快繁等技术研发，承担温江金马、天府新区白沙湖、中国天府农博园示范推广2000余亩，每亩节本增效800元以上。推广新品种新技术，为地方和种养殖户创造直接经济效益超16亿元。助力企业承担精准扦插系统、动物疫病检测、无人机喷雾等装备研发，产生社会经济价值3000多万

元，实现科技创新和应用推广有效衔接。（3）下足服务“绣花功”。建设四川省农民培训学院，开发培训教学资源库100余个，打造全省高技能农民培训基地和终身学习平台，建立智能农机装备制造技术应用创新服务平台，获省级产教融合型示范立项资金5000万元。开辟“一村一支撑、一村一新品、一村一项目、一村一培养”产业帮扶新路径，打造“彝族金耳之乡”，对口帮扶凉山州喜德县320个贫困户实现脱贫致富。承担天府新区白沙湖复垦区域1000余亩种植和地力提升，推进成都环城生态区9000亩农田复耕复垦技术服务。（成都农业科技职业学院）

●四川工程职业技术学院积极探索产教融合新模式。（1）校企平台共建，服务区域发展。行校企三方共建4个四川省工程实验室及四川丘区山区智能农机装备创心中心、德阳高端装智能制造创新中心等产学研一体化育人平台，围绕高端装备、国防军工、航天航空等产业发展需求，校企联合共同开展新产品、新技术、新工艺研发，为区域科技创新、成果转移转化等提供技术支撑。

（2）平台全员轮岗，构建长效机制。依托产学研平台与合作企业，通过企业顶岗及挂职锻炼、校内轮岗锻炼等形式实施全员轮岗训练，建立教师工程实践能力提升长效机制。选送教师参加职业院校教师素质提高计划培训项目，支持教师参加各级各类学术会议、职业技能培训等，提升教师教学科研能力。（3）项目案例促学，教学竞赛提能。依托企业真实项目，将生产案例进行教学适应性转化，探索并开展项目式教学。开发新型活页式、工作手册式、数字化教材等新形态教材，创新线上线下混合式教学模式。瞄准各类教师竞赛，构建校一省一国家三级竞赛体系，以赛促教、促研、促培、促改，打造高水平结构化教师队伍，教师教

学能力、科研水平显著提高，课程建设稳步推进。（教师工作处、四川工程职业技术学院）

【安全工作】

●**资阳市“四个强化”整治校园欺凌。**（1）强化责任，健全工作体系。出台《关于印发资阳市护校安园突出问题专项治理工作方案的通知》，下发校园防欺凌提醒警示函15个。（2）强化摸排，消除霸凌隐患。组织全市学校开展校园安全隐患拉网式排查，对涉校涉生各类矛盾纠纷和学生心理健康问题进行逐一排查，对可能致使欺凌事件发生的隐患建立台账，及时处理，确保做到可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。（3）强化宣传，抓好警示教育。开展防治中小學生欺凌宣传教育活动。举行“杜绝校园欺凌，从我做起”签字仪式10余场，书写承诺书近7万份，组织14万余名学生收看反校园欺凌短视频，开展反校园欺凌学习心得交流活动200余次。聘请法治副校长近450人常态化开展法治安全知识讲座，民警定期到校巡查，对校内极少数问题学生和校外问题少年起到震慑作用。（4）强化联动，深化部门协作。市委市政府领导深入学校开展校园防欺凌调研10余次，市教体局会同政法委、法院、检察院等部门深入学校开展以“防欺凌、防诈骗、防拐骗”等讲座活动，坚持“教育为主，惩戒为辅”的原则，加强家校沟通和警校合作，形成学校、家庭、社会“三位一体”的工作合力。（资阳市教育和体育局）

●**甘孜州打好防溺水“安全教育针”护航学生安全。**（1）筑好安全宣教“意识墙”。运用每日安全教育、节假日放假前温馨提醒、防溺水主题班会、视频警示教育等多形式，教导学生做好

防溺水“六不”注意事项、远离危险水域、掌握科学施救方法，同时通过线上宣传推送防溺水信息 3000 余条，确保“入脑入心”。

(2) 敲好防溺水演练“平安锣”。将防溺水安全教育纳入中小学生学习安全教育体系，常态化开展应急演练等防溺水安全教育。目前，20 余所学校有序组织开展防溺水安全演练，教会学生在遇到紧急情况时的正确处理方式，提高学生求生自救能力。(3) 搭好家校联系“沟通线”。组织教师通过家校微信群、电话、家访等方式，常态提醒家长履行好学生放学后的安全监管责任，掌握学生每天去向，针对性强化监护监管，严防学生私自或接伙到危险水域游泳或玩耍。(4) 打好排查整治“组合拳”。借助老党员、老模范、老教师、安全网格员、村社志愿者等力量，加强多方联动协作，加大对河湖堰塘等涉水重点区域的监管巡查和隐患排查整治，及时消除安全隐患。目前，消除潜在安全隐患 23 个，在危险水域增设防护设施和警示标志 50 余个。(甘孜州教育和体育局)

【教育信息化】

●西南科技大学推进“课程资源平台”助力教育数字化转型。

(1) 构建资源平台。建设“线上线下课程资源平台”，对学校高频使用教室进行改造，每年可生成 640 门 2.5 学分课程的教学资源。建设 400 余门继续教育课程教学资源，为 8 万余名继续教育学生在线学习提供服务。向国家终身教育智慧教育平台推荐优质课程教学资源 88 门，入选 49 门。在爱课程、高校课程联盟等开放共享继续教育课程优质教学资源，提升学校服务社会能力。

(2) 打造应用场景。课程资源管理平台与学校统一身份认证及

教务系统互联互通，为师生提供课程内容再学习、课程资源再利用功能。通过授课课件识别、课堂同声传译等 AI 功能，辅助学生学习。课程资源自动入库资源平台，实现资源高效管理、分享，运用资源智能分析、智能加工工具完成精品课程资源制作。打造课程资源“产生—管理—应用”生态。（3）提升师生能力。打造数字化转型试验床，培养教师以数字能力为基础的新型能力。探索课堂教学过程数字化方式，从教学内容、学习资源、教学过程等方面进行数据采集、分析和应用，实现教学过程的数字化。引导学生借助电子教材等数字设备应用于智能化教学，实现学生数字化能力培养，助力教育数字化转型。（教育信息化处、西南科技大学）

●四川开放大学以数字化赋能开放教育高质量发展。（1）建设数字基础环境。建成以“数据中心、课程开发中心、远程学习服务中心”为核心的信息技术支撑体系，拥有 100G 双核心骨干校园网、服务器 137 台、计算机 2924 台、存储容量超过 1821TB，完善远程教育指挥中心、云教室等现代化教学设施，为人才培养等活动提供支持服务。（2）构建数据共享体系。建成 925 门学历教育课程资源、27 个专业虚拟实验系统、4525 讲专题微课、135 万种电子图书，实现师生在线获取学习资源与教学信息。（3）推动“数治”融合共通。自主研发面向四川省全城市县开放大学、支持多终端使用的综合业务平台，实现省市县三级开放大学体系多个信息系统的数据流通和信息共享，平台年均访问量达 62 万人次，服务学生 28 万余人。（4）拓展“数智”集成应用。搭建以数字化资源库和学分银行为核心的四川终身学习数字化公共服务平台，目前终身教育学分银行已有 19 家管理分中心和 35 家

加盟机构入驻，为 2.7 万人提供学习成果管理服务；19 所市级社区大学和 77 所县区级社区学院入驻社区教育网，服务社区居民达 1145 万人次。（四川开放大学）

【简讯】

▲5 月 28 日—30 日，省政府教育督导委员会办公室组织专家组对彭州市开展了义务教育优质均衡发展省级过程督导，实地核查 12 所学校，查访 8 个部门，随访 100 余人，对资源配置、政府保障程度、教育质量三个方面的内容进行了全面摸底、会诊。（督导审计处）

▲近日，由我省开发的四川智慧招考公益服务平台——四川“高考通”正式上线。这一平台将有效解决我省学生升学中面临的各类疑惑，打通学生当前面临的升学堵点。（省考试院）

▲近日，教育部新时代中小学名师名校长工作室授牌仪式暨川渝协同“师带徒”工作启动会举行。会议为川渝两地入选教育部“双名计划”的 22 名教师、校长授牌，并就川渝名师名校长工作室建设及成员互带等工作进行安排部署。（教师工作处）

送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。
