

省委教育工委 教育厅 简报

第 55 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2023 年 10 月 23 日

四川轻化工大学“四化驱动” 推动内涵式高质量发展

四川轻化工大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，深刻理解实施创新驱动发展战略的极端重要性和紧迫性，深化校地融合、产教融合、研学融合和国际融合，赋能学校内涵式高质量发展。

一、强化校地融合，打造科技创新新磁场

聚焦地方经济社会发展导向，以城市为支撑点，以行业为赋能点，立足川南，面向四川，服务全国，结合学校优势特色学科群和地方产业发展需求，与自贡、宜宾、泸州、遂宁、雅安、福

建建瓯等 10 余个地方政府携手建立校地合作联动机制、人才资源对接机制、成果就地转化机制。依托地方区域优势资源，与五粮液、泸州老窖、中国昊华集团、攀钢集团等 40 余家知名企业合作，纵深推进人才培养、科学研究、社会服务，全面构建学校、地方、企业共享共建共赢的良好发展格局。聚焦能源化工、先进材料、食品轻纺、电子信息等优势行业，服务地方政府产业发展战略，与自贡高新区成立川南新能源产业研究院、与自贡市沿滩区成立川南新材料化工产业研究院、与自贡市贡井区成立无人机产业研究院、与宜宾市成立产业技术研究院、与宜宾多家企业联合成立四川省动力电池创新联合体等校地融合载体，推进科技创新与地方资源深度融合，形成系统科技创新“磁场”，为地方特色行业产业转型升级提供科技创新和智库服务。持续拓展行业服务能力，与住房城乡建设厅签署厅校合作协议，共建石油化工轻工消防工程技术研究中心，促进特色行业需求和高校科技服务互融赋能、共同发展。厅校共建模式获住房和城乡建设部认可并向全国推广。

二、深化产教融合，激活产业发展新引擎

依托学科专业优势，融合区域优势产业，组织共建产业学院和特色研发中心，贯通创新链、人才链和产业链，实现产教融合、科教融汇、平台共建、资源共享、人才共育一体化发展。学校与中国酒业协会、五粮液集团共建中国白酒学院，凝练“从一粒粮食到一滴美酒”的全产业链科技发展战略，校企共建四川省酿酒专用粮工程技术研究中心；与中昊晨光化工研究院等共建氟材料

产业学院，深入挖掘氟化工、盐化工优势，联合多家盐化工领域单位共建四川省高盐废水处置及资源化工程技术研究中心；与自贡市人民政府、自贡灯彩集团共建彩灯学院，融合传统与现代科技元素，共建中国彩灯艺术传承中心和彩灯元宇宙研发中心等。着眼服务地方特色产业发展，科教融汇培养行业急需人才，学校还成立了应急与安全学院、预制菜产业学院等一系列特色产业学院，并依托特色产业学院，校企共建拔尖创新人才示范班，将企业创新要素、生产流程等转化为学习场景和课程设置，培养具有扎实学识和特色技能的高素质应用型人才。

三、优化研学融合，搭建成果转化新平台

坚持以“一带一路”建设、长江经济带发展、成渝地区双城经济圈建设、西部科技城建设等国家重大战略在川叠加为契机，强工厚理兴文，加强有组织科研，创新发展新兴交叉学科，促进多学科交叉融合，推动科技成果转化。凝练化工与材料科学、轻工与食品科学、控制与智能装备、人文社科与艺体等特色学科群，与多家企业联合共建国家固态酿造工程技术研究中心、材料腐蚀与防护四川省重点实验室、酿酒生物技术及应用四川省重点实验室、人工智能四川省重点实验室、四川省大数据可视分析技术工程实验室、长江上游地区白酒数智化管理与生态决策优化重点实验室、中国盐文化研究中心、川酒发展研究中心等科研平台，联合开展科学研究、技术创新、产品开发，为全省特色优势产业高质量发展提供技术支撑。同时，依托学校的国家大学科技园、全国首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、国家知识产权试

点高校等平台，推动学校科技成果转移转化。2021年学校“横向科研项目结余经费出资科技成果转化”等3项全面改革创新任务入选全国82项全面改革创新任务清单。

四、实化国际融合，打造引才引智新基地

主动服务国家“一带一路”倡议，加强与国外高校深度互动，组织共建联合研究基地，以协同创新融入国际合作与交流。依托中华优秀传统文化对外传播中心、川酒文化国际传播研究中心、四川省引才引智基地等平台，与30余个国家和地区的70余所高校、科研机构、国际组织建立合作交流关系，承办多场国际论坛和学术会议，拓展对外开放的“深度”和“广度”。设立国际学术合作与交流中心，结合学校国际化办学需要和各学科发展需要，成立中印巴研究中心，与俄罗斯、美国、德国、英国、巴西、格鲁吉亚等国家建立合作联系，积极搭建各项国际学术交流活动，为国内外学者搭建高层次学术交流平台。学校获评2022年度四川省科技创新引才引智先进基地。

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。

送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。
