

# 省委教育工委 简报

## 教育厅

第 21 期

中共四川省委教育工作委员会  
四川省教育厅 办公室

2024 年 5 月 21 日

## 成都市锦江区构建“三四三”心理育人体系 促进学生德智体美劳全面发展

成都市锦江区深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，把心理健康工作摆在突出位置，通过建立三项机制、实施四大工程、搭建三个系统，织密学生心理健康防护网，促进学生德智体美劳全面发展。

### 一、建立三项机制，织密“精细管理网”

一是建立统筹领导机制。坚持党委统一领导，党政群团等齐抓共管，出台《锦江区“三教四方 全员育心”行动计划》《锦江

区社会心理服务体系建设实施方案》《锦江区青少年社区教育三年行动方案》等文件，凝心聚力抓好心理健康工作。

二是建立部门联动机制。召开联席会、专题会、座谈会，明确工作目标，细化责任措施，联动卫健、妇联、检察院、法院等部门，在相互沟通中发现并解决问题，在密切配合中合力推进工作落实。

三是建立考核督导机制。将学生心理健康工作纳入政府评价考核，作为学校办学水平评估重要指标，强化考核督导，促进工作落地落实。创新组建系统内专（兼）职责任督学、专家责任督学、公众责任督学，协同发力提升心理健康工作水平。

## 二、实施四大工程，织密“提质增效网”

一是实施学校教育服务提质工程。升级三级心理辅导室“快乐加油站”建设，精准实施教师培训，立足特色开发校本课程，构建“同质学校横向联盟”共同体，严格落实“双减”工作，“五育并举”促进学生心理健康，多措并举提升教育服务质量。

二是实施家庭教育能力提升工程。建好区级、校级家长学校，指导家长做好家庭教育，开发“家长课程”和“指导师课程”，出版发行涵盖中小幼全学段的《智慧家长家庭教育指导丛书》，每年培养家庭教育指导员 300 余名，开展家庭教育送教、暑期“社区雏鹰”等活动，形成“家家有良训、户户飘书香、人人重教育”局面。

三是实施社区教育水平提能工程。利用社区教育阵地、社区公服空间，创新打造“社区龙门阵”，建立“友邻教师工作坊”，遴选“友邻教师”，下沉到社区贴近学生、家长摆“龙门阵”，为其“把脉问诊”、答疑解惑。建立集观摩、体验、研学于一体的学生社区教育研学基地，开展“扮靓家园”“金边银角”创设等活动，形成“小活动不离开小区、大活动不离开街道”的“5至10分钟活动圈”，为学生提供艺术熏陶、劳动实践等社区教育活动，缓解学生心理压力。

四是实施医疗支持体系共建工程。整合四川大学华西第二医院等医疗资源，组建“锦江区心育联盟”，提供心理评估、危机个案转介等服务，帮助300余名锦江学子通过绿色通道快速就诊。在社区卫生服务中心设立心理门诊，招募公益心理咨询机构，包片服务辖区学校，探索建立“学校—医院网上咨询门诊直通车”平台，让辖区学生就近就便接受心理健康咨询与治疗。

### 三、搭建三个系统，织密“动态调整网”

一是搭建“监、测、评”数据反馈系统。多维度、全过程加强心理健康监测与测评，聚焦学生情绪、问题行为等多项内容指标，组织全区小学4年级到高中3年级开展个体心理测评，从区域、学校工作开展情况和个体发展等方面，及时了解学生心理健康动态，“一生一案”跟踪守护学生心理健康。

二是搭建“研、解、定”数据应用系统。召开全区心理健康监

测和测评研讨会，进行数据分析，面向学校管理团队进行数据解读，指导学校进行问题诊断。各校广泛开展校本报告解读，深化监测数据信息理解，因校制宜动态制定心理健康策略并落地实施，推动监测数据应用。

三是搭建“政、校、家”环境支持系统。区教育主管部门强化统筹规划，提升数据监测与治理水平，教研机构发挥智库作用，服务区域教育和学校发展，学校基于监测数据确定需改进、可优化的育人关键环节，教师根据学生个体评测报告开展针对性的引导教育，依托家长学校等引导家长更新教育理念，配合学校做好学生心理关爱，构建政府主导、学校实施、家长配合的支持系统，优化心理育人环境。

---

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。  
送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。

---